ÎN LUMINA HOTĂRÎRII PLENAREI C.C. AL P.C.R. DIN 28 FEBRUARIE — 2 MARTIE 1973

NOI REGLEMENTĂRI ALE M.E.I. PRIVIND EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTUL ȘCOLAR

O atenție deosebită se va acorda îmbunătățirii calității și eficienței procesului de învățămînt în cadrul orelor de educație fizică din școlile de toate gradele. În acest scop, programele de educație fizică vor fi orientate în așa fel încît să asigure un conținut adecvat pregătirii temeinice a elevilor și studenților ; cea mai mare parte a activităților se va desfășura în aer liber. Planul de învățămînt pentru unitățile preșcolare va cuprinde zilnic, jocuri și exerciții fizice adecvate vîrstei copiilor.

Ministerul Educației și Învățămîntului și Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport vor stabili norme de pregătire fizică pe categorii de vîrstă a elevilor ; aprecierea gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor se va face în funcție de îndeplinirea acestor norme. În învățămîntul superior se vor stabili probe de apreciere anuală a pregătirii fizice a studenților. Criteriul principal de măsură a muncii cadrelor didactice de specialitate îl vor constitui rezultatele obținute de către elevi și studenți în îndeplinirea normelor și probelor.

(Din Hotărîrea Plenarei C.C. al P.C.R.
cu privire la dezvoltarea continuă a educației fizice și sportului)

Organizarea „reprizelor" de gimnastică în școlile generale preocupă tot mai mult cadrele de specialitate. Ea tinde să intre în programul fiecărei unități de învățămînt cu ciclu primar sau gimnazial

SISTEMUL UNITAR DE VERIFICARE ȘI APRECIERE A GRADULUI DE PREGĂTIRE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ A ELEVILOR

Pentru a determina îmbunătățirea conținutului și sporirea eficienței întregii munci de educație fizică și sport din școli se instituie **„Sistemul unitar de verificare și apreciere a gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor"** cu următoarele grupe de probe :

1. **Probe și norme** obligatorii pentru verificarea dezvoltării calităților motrice de bază (viteză, rezistență, forță, detentă).

2. **Probe obligatorii** pentru verificarea însușirii unor ramuri de sport și a unor elemente tehnice din cele prevăzute în programe.

3. **Cerințe** privind însușirea unor deprinderi aplicative și de participare a elevilor la acțiunile organizate pe baza programelor unice ale activității sportive de masă.

Conținutul sistemului unitar de verificare și apreciere a gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor *)

Sistemul unitar de verificare și apreciere a gradului de pregătire fizică a elevilor cuprinde atît probe cu caracter de test cît și un număr de probe selecționate din programele de educație fizică. Ca urmare, începînd cu anul școlar 1973/1974, probele de control înscrise în programele de educație fizică, la toate clasele, se înlocuiesc cu probele din prezentul sistem de verificare și apreciere a dezvoltării fizice a elevilor, care cuprinde pe cicluri de învățămînt următoarele :

A. LA CICLUL PRIMAR (CLASELE I—IV)

1. PROBE OBLIGATORII ȘI NORME PENTRU VERIFICAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

1. 1. alergare de viteză pe 25 m ;
1. 2. alergare de rezistență pe 600 m ;
1. 3. săritură în lungime de pe loc ;
1. 4. aruncarea unei greutăți de două kilograme cu ambele brațe, de pe loc, pe deasupra capului, înapoi, la clasele I, II, înainte și înapoi la clasele III—IV ;
1. 5. efectuarea unui complex de dezvoltare fizică.

2. PROBE OBLIGATORII PENTRU VERIFICAREA ÎNSUȘIRII UNOR RAMURI DE SPORT ȘI A UNOR ELEMENTE TEHNICE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN PROGRAME :

2. 1. verificarea capacității de practicare a două jocuri dinamice ;
2. 2. mers în echilibru pe partea îngustă a băncii cu brațele lateral purtînd pe cap un caiet (dus și întors — întoarcerea se va efectua pe bancă) ;
2. 3. săritura la coardă mică executată individual, pe loc cu dublă săritură și în deplasare ;
2. 4. rostogolire înainte din ghemuit în ghemuit ;
2. 5. conducerea mingii din alergare și aruncarea ei într-o țintă fixă (cu mîna stîngă și dreaptă). Băieții pot executa conducerea mingii cu piciorul ;
2. 6. parcurs aplicativ pe o distanță de maximum 40 m, executat individual, care să conțină cel puțin 5—6 exerciții utilitare (mers, alergare, sărituri, cățărare, aruncare, prindere, echilibru, transport de greutăți, escaladări).

3. CERINȚE PRIVIND ACTIVITATEA SPORTIVĂ DE MASĂ :

3. 1. participarea elevilor pe parcursul unui an școlar la două acțiuni turistice și patru concursuri sau acțiuni sportive (serbări, defilări, parăzi, reprize de gimnastică, înot, acțiuni cicloturistice, schi, orientare turistică etc).

PROBA / NOTA		CLASA I					CLASA II						CLASA III						CLASA IV					
		5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10
BĂIEȚI	VITEZĂ: 25 m	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,6	5,5	5,4	5,4	5,2	5,1	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,00
	REZISTENȚĂ: 600 m	3,25	3,24	3,23	3,22	3,21	3,20	3,22	3,21	3,20	3,19	3,18	3,16	3,20	3,18	3,16	3,14	3,12	3,10	3,00	2,58	2,56	2,54	2,52	2,50
	LUNGIME DE PE LOC	1,15	1,17	1,18	1,21	1,23	1,26	1,25	1,27	1,29	1,31	1,33	1,35	1,35	1,37	1,39	1,41	1,43	1,45	1,50	1,52	1,54	1,56	1,58	1,60
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	2,15	2,20	2,25	2,30	2,35	2,40	2,85	2,80	2,95	3,00	3,05	3,10	3,15	3,20	3,25	3,30	3,35	3,40	3,70	3,80	3,85	3,90	3,95	4,00
	ÎNAPOI													3,35	3,40	3,45	3,50	3,55	3,60	4,05	4,30	4,35	4,40	4,45	4,50
FETE	VITEZĂ: 25 m	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2
	REZISTENȚĂ: 600 m	3,36	3,30	3,34	3,32	3,30	3,28	3,34	3,32	3,30	3,28	3,26	3,24	3,28	3,26	3,24	3,22	3,20	3,18	3,20	3,19	3,18	3,18	3,16	3,15
	LUNGIME DE PE LOC	1,08	1,10	1,12	1,14	1,16	1,18	1,18	1,20	1,22	1,24	1,26	1,28	1,28	1,30	1,32	1,34	1,36	1,38	1,38	1,40	1,42	1,44	1,46	1,48
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	1,65	1,70	1,75	1,80	1,85	1,90	2,26	2,30	2,35	2,40	2,45	2,50	2,65	2,70	2,75	2,80	2,85	2,90	3,20	3,25	3,30	3,35	3,40	3,45
	ÎNAPOI													2,75	2,80	2,85	2,90	2,95	3,00	3,45	3,50	3,55	3,60	3,65	3,70

B. LA CICLUL GIMNAZIAL (CLASELE V—VIII)

1. PROBE OBLIGATORII ȘI NORME PENTRU VERIFICAREA CALITĂȚILOR MOTRICE :

1. 1. alergare de viteză pe distanța de 25 m la clasele V—VI și 50 m la clasele VII—VIII ;
1. 2. alergare de rezistență pe 600 m — la clasele a V-a și a VI-a ; pe distanța de 800 m fete și 1000 m băieți la clasele VII—VIII ;
1. 3. aruncarea unei greutăți de două kilograme cu ambele brațe, de pe loc, înainte și înapoi pe deasupra capului ;
1. 4. săritura în lungime de pe loc ;
1. 5. efectuarea unui complex de dezvoltare fizică.

2. PROBE OBLIGATORII PENTRU VERIFICAREA ÎNSUȘIRII UNOR RAMURI DE SPORT ȘI A UNOR ELEMENTE TEHNICE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN PROGRAME :

2. 1. verificarea capacității de practicare a unei ramuri de sport la clasele a V-a și a VI-a și la două ramuri de sport la clasele a VII-a și a VIII-a ;
2. 2. săritură peste un aparat de gimnastică ;
2. 3. executarea unei linii cu elemente din gimnastică acrobatică pentru băieți și din gimnastică modernă pentru fete.

3. CERINȚE PRIVIND ACTIVITATEA SPORTIVĂ DE MASĂ :

3. 1. participarea elevilor, pe parcursul unui an școlar, la o acțiune turistică și patru concursuri sau acțiuni sportive (serbări, demonstrații, parăzi, reprize, crosuri, participarea la orele de activități sportive, schi, orientare turistică, înot etc.).

PROBA / NOTA		CLASA V-a						CLASA VI-a						CLASA VII-a						CLASA VIII-a					
		5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10
BĂIEȚI	VITEZA: 25-50m	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	8,3	8,2	8,1	8,0	7,9	7,8	8,1	8,0	7,9	7,8	7,7	7,6
	REZISTENȚA 600-1000m	2,42	2,40	2,38	2,36	2,34	2,32	2,37	2,35	2,33	2,31	2,29	2,27	4,25	4,26	4,23	4,20	4,17	4,14	4,08	4,06	4,05	4,04	4,03	4,02
	LUNGIME DE PE LOC	1,60	1,62	1,64	1,66	1,68	1,70	1,70	1,72	1,74	1,76	1,78	1,80	1,80	1,82	1,84	1,86	1,88	1,90	1,94	1,96	1,98	2,00	2,02	2,04
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	4,40	4,45	4,50	4,55	4,60	4,65	5,05	5,10	5,15	5,20	5,25	5,30	5,95	6,00	6,05	6,10	6,15	6,20	7,10	7,15	7,20	7,25	7,30	7,35
	ÎNAPOI	5,30	5,35	5,40	5,45	5,50	5,55	6,15	6,20	6,25	6,30	6,35	6,40	7,20	7,25	7,30	7,35	7,40	7,45	8,85	8,90	8,95	9,00	9,05	9,10
FETE	VITEZA: 25-50m	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	9,2	9,1	9,0	8,9	8,8	8,7	9,1	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6
	REZISTENȚA 600-800m	3,18	3,15	3,13	3,12	3,11	3,10	3,08	3,06	3,04	3,02	3,00	2,58	4,09	4,08	4,07	4,06	4,05	4,04	4,07	4,06	4,05	4,04	4,03	4,02
	LUNGIME DE PE LOC	1,48	1,50	1,52	1,54	1,56	1,58	1,50	1,52	1,54	1,56	1,58	1,60	1,58	1,60	1,62	1,64	1,66	1,68	1,60	1,62	1,64	1,66	1,68	1,70
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	3,75	3,80	3,85	3,90	3,95	4,00	4,25	4,30	4,35	4,40	4,45	4,50	4,85	4,90	4,95	5,00	5,05	5,10	5,15	5,20	5,25	5,30	5,35	5,40
	ÎNAPOI	4,35	4,40	4,45	4,50	4,55	4,60	5,05	5,10	5,15	5,20	5,25	5,30	5,65	5,70	5,75	5,80	5,85	5,90	6,15	6,20	6,25	6,30	6,35	6,40

C. LA CICLUL LICEAL ȘI PROFESIONAL

1. PROBE OBLIGATORII ȘI NORME PENTRU VERIFICAREA CALITĂȚILOR MOTRICE :

1. 1. alergare de viteză pe 50 m :
1. 2. alergare de rezistență pe 300 m pentru fete și 1000 m pentru băieți.

2. PROBE OBLIGATORII PENTRU VERIFICAREA ÎNSUȘIRII UNOR RAMURI DE SPORT ȘI A UNOR ELEMENTE TEHNICE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN PROGRAME :

tice și patru concursuri sau acțiuni sportive (serbări, parăzi, reprize de gimnastică, participarea la ore de activități sportive, înot, orientare turistică, schi, cicloturism etc.).

PROBA / NOTA		ANUL I						ANUL II						ANUL III						ANUL IV					
		5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10
BĂIEȚI	VITEZA: 50m	7,7	7,6	7,5	7,4	7,3	7,2	7,6	7,5	7,4	7,3	7,2	7,1	7,5	7,4	7,3	7,2	7,1	7,0	7,4	7,3	7,2	7,1	7,0	6,9
	REZISTENȚA: 1000m	3,52	3,51	3,50	3,49	3,48	3,47	3,48	3,47	3,46	3,45	3,44	3,43	3,46	3,45	3,44	3,43	3,42	3,42	3,43	3,42	3,41	3,41	3,39	3,38
	LUNGIME DE PE LOC	2,04	2,06	2,08	2,10	2,12	2,14	2,17	2,19	2,21	2,23	2,25	2,27	2,16	2,20	2,22	2,24	2,26	2,28	2,19	2,21	2,23	2,25	2,27	2,29
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	8,05	8,10	8,15	8,20	8,25	8,30	8,50	8,55	8,60	8,65	8,70	8,75	9,10	9,15	9,20	9,25	9,30	9,35	9,40	9,45	9,50	9,55	9,60	9,65
	ÎNAPOI	9,95	10,00	10,05	10,10	10,15	10,20	10,45	10,50	10,55	10,60	10,65	10,70	11,35	11,40	11,45	11,50	11,55	11,60	11,75	11,80	11,85	11,90	11,95	12,00
FETE	VITEZA: 50m	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6	8,5	8,9	8,8	8,7	8,6	8,5	8,4	8,8	8,7	8,6	8,5	8,4	8,3	8,8	8,7	8,6	8,5	8,4	8,3
	REZISTENȚA: 800m	4,01	4,00	3,59	3,58	3,57	3,56	3,59	3,58	3,57	3,56	3,55	3,54	3,57	3,56	3,55	3,54	3,53	3,52	3,55	3,54	3,53	3,52	3,51	3,50
	LUNGIME DE PE LOC	1,62	1,64	1,66	1,68	1,70	1,72	1,65	1,67	1,69	1,71	1,73	1,75	1,67	1,69	1,71	1,73	1,75	1,77	1,68	1,70	1,72	1,74	1,76	1,78
	ARUNCAREA GREUTĂȚII: ÎNAINTE	5,45	5,50	5,55	5,60	5,65	5,70	5,50	5,55	5,60	5,65	5,70	5,75	5,55	5,60	5,65	5,70	5,75	5,80	5,60	5,65	5,70	5,75	5,80	5,85
	ÎNAPOI	6,50	6,55	6,60	6,65	6,70	6,75	6,55	6,60	6,65	6,70	6,75	6,80	6,65	6,70	6,75	6,80	6,85	6,90	6,70	6,75	6,80	6,85	6,90	6,95

*) tabelele cuprind aprecierea în note a rezultatelor obținute la probele de control unice.

Metodologia aprecierii și notării elevilor

Pentru a permite cadrelor de predare integrarea eficientă a sistemului de apreciere în structura procesului instructiv-educativ cît și pentru a favoriza realizarea unei optime planificări anuale și trimestriale a probelor cuprinse în sistem se aduc următoarele precizări, valabile pentru toate cele trei cicluri de învățămînt — primar, gimnazial și liceal (profesional).

1. PROBELE OBLIGATORII pentru verificarea calităților motrice de bază (alergarea de viteză și de rezistență, săritura în lungime de pe loc și aruncarea unei greutăți) se vor efectua de două ori pe an, în trimestre succesive sau alternative, sub conducerea profesorului de educație fizică, a învățătorului la clasele I—IV. Trecerea probelor de către elevi se poate organiza și în afara lecțiilor de educație fizică, pe terenuri sau baze sportive apropiate de școală.

Normele valorice, corespunzătoare fiecărei clase (vîrste) și modul de notare a rezultatelor obținute de elevi sînt prezentate în anexele 2, 3 și 4. Pentru toate probele din această grupă se va trece în catalogul clasei, în trimestrul respectiv, o singură notă.

2. PROBELE OBLIGATORII de verificare a tehnicii unor ramuri de sport, precum și cele selecționate din programe, nominalizate în prezentele instrucțiuni la fiecare ciclu de învățămînt, se vor eșalona de-a lungul trimestrelor în funcție de condițiile concrete pe care le prezintă fiecare școală. Se precizează că în trimestrele în care sînt planificate probele obligatorii de verificare a calităților motrice (viteză, rezistență, detentă, forță) nu se va mai planifica decît **o singură probă** din celelalte menționate pentru fiecare grad de învățămînt.

Probele rămase (în număr de 4 la clasele I—IV și 3 la celelalte cicluri de învățămînt) se vor planifica pentru trimestrul în care nu sînt programate testele pentru verificarea calităților motrice.

Pentru probele din această grupă se va înscrie în catalog o singură notă trimestrială.

În afara notelor acordate cu prilejul realizării probelor din cele două grupe obligatorii se mai pot acorda elevilor 1—2 note, în fiecare trimestru, în cadrul verificării curente.

3. CERINȚELE privind însușirea unor deprinderi aplicative și de participare a elevilor la acțiuni organizate pe baza programelor unice ale activității sportive de masă au în vedere atît participarea elevilor anual la un număr de concursuri și acțiuni sportive și turistice, cît și însușirea unor deprinderi de organizare și conducere a activităților sportive.

Înotul va fi astfel programat, atît în timpul anului școlar cît și în vacanțe, încît pînă la sfîrșitul ciclului gimnazial, fiecare elev să știe să înoate.

Verificarea îndeplinirii de către elevi a acestor cerințe poate fi organizată atît în cadrul orelor de activități sportive cît și cu prilejul participării acestora la acțiunile sportive de masă din școală.

Cu prilejul încheierii mediilor trimestriale, pe baza notelor acordate pentru îndeplinirea probelor obligatorii menționate la punctele 1 și 2, se va ține seama și de modul în care elevii au îndeplinit cerințele de participare la acțiunile sportive de masă.

De asemenea, la acordarea notelor se va mai ține seamă de :

— progresul individual realizat de elevi ;

— particularitățile individuale morfofuncționale și motrice ;

— interesul manifestat față de dezvoltarea propriilor capacități fizice.

4. ELEVII CARE PREZINTĂ AFECȚIUNI, certificate prin acte medicale, conform prevederilor din Instrucțiunile Ministerului Educației și Învățămîntului și Ministerului Sănătății nr. 11390/1971, vor efectua, în mod obligatoriu, programul de exerciții indicat prin documentul medical respectiv.

5. SISTEMUL UNITAR de verificare și apreciere a gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor se aplică începînd cu anul școlar 1973/74. Normele valorice, corespunzătoare testelor de verificare a calităților motrice (viteză, rezistență, forță, detentă) au un caracter experimental, ele urmînd a fi definitivate, pe baza rezultatelor înregistrate în acest an școlar.

APRECIEREA ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

În îndeplinirea sarcinilor ce îi revin, personalul didactic de educație fizică are următoarele îndatoriri principale :

— de a instrui și educa pe elevi și studenți, asigurîndu-le un nivel ridicat de pregătire fizică, prin îmbinarea rațională a preocupărilor față de dezvoltarea fizică armonioasă și perfecționarea calităților motrice, potrivit cerințelor programelor de învățămînt, atît în cadrul orelor de educație fizică, cît și în activitățile organizate în afara procesului de învățămînt ;

— de a realiza pregătirea și perfecționarea sportivă a elevilor și studenților talentați și de a contribui astfel la reprezentarea cu cinste, pe plan sportiv, a țării noastre, în marile confruntări internaționale.

Aprecierea obiectivă, pe baza unor criterii concrete, a activității fiecărui profesor de educație fizică, reprezintă atît o necesitate cît și un element menit să stimuleze activitatea creatoare, spiritul de răspundere, dorința de perfecționare și autodepășire, un mijloc de mobilizare a personalului didactic la realizarea sarcinilor trasate de partid școlii și mișcării sportive, privind pregătirea și educarea fizică a tinerei generații.

În acest scop, aprecierea activității profesorilor de educație fizică se va face de către organele împuternicite să exercite controlul în învățămînt, ținîndu-se seama de următoarele criterii :

1. CRITERII GENERALE, aplicabile profesorilor din toate unitățile de învățămînt, avînd următorul conținut :

a) Preocuparea pentru sporirea eficienței activității instructiv-educative concretizată prin :

— îndeplinirea de către elevi și studenți a probelor și normelor de control stabilite prin programe ;

— însușirea priceperilor și deprinderilor motrice de bază, a celor selecționate din diferite ramuri de sport, a complexelor de exerciții selective de fortificare, preventive și corective, în conformitate cu prevederile programei.

b) Contribuția cadrului didactic :

— la organizarea și desfășurarea activității sportive de masă, în colaborare cu organizațiile de copii și tineret, concretizate în numărul de elevi sau studenți care practică în mod organizat sportul ;

— la depistarea și selecționarea elevilor și studenților talentați și îndrumarea acestora spre unitățile sportive de performanță.

c) Aportul profesorului la dotarea cu material didactic de specialitate, la amenajarea și întreținerea bazelor sportive din școală.

2. CRITERII SPECIFICE, care se aplică în unitățile școlare și universitare profilate pe activitatea sportivă de performanță, cu următorul conținut :

a) Valoarea și perspectiva elevilor și studenților selecționați pentru activitatea sportivă de performanță ;

b) Numărul elevilor și studenților promovați în grupele de performanță și în echipele reprezentative ale aceleiași unități, la secții din alte cluburi și asociații sportive și în loturile naționale ;

c) Valoarea rezultatelor obținute în competițiile de nivel național și internațional.

Prin aceste criterii se stabilește un sistem unitar și obiectiv de apreciere a activității profesorilor de educație fizică, avînd la bază rezultatele obținute în procesul instructiv-educativ.

Activitatea cadrului didactic se va aprecia prin calificative (foarte bine, bine, suficient, insuficient), ținînd seama de realizarea cerințelor prevăzute. Criteriul principal de apreciere a activității profesorului de educație fizică îl constituie rezultatele obținute de elevi și studenți în îndeplinirea probelor și normelor de control.

CALIFICATIVELE SE ACORDĂ ASTFEL :

1. PENTRU CRITERII GENERALE :

— **Foarte bine** — dacă, la probele și normele de control stabilite (pentru elevi, prin programe) pentru verificarea dezvoltării calităților motrice de bază, cel puțin 80% din efectivele claselor și grupelor cu care lucrează îndeplinesc normele și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune și bune.

— **Bine** — dacă, la probele și normele de control stabilite (pentru elevi, prin programe) pentru verificarea dezvoltării calităților motrice de bază, cel puțin 70% din efectivele claselor și grupelor cu care lucrează îndeplinesc normele și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune, bune și satisfăcătoare.

— **Satisfăcător** — dacă, la probele și normele de control stabilite (pentru elevi, prin programe) pentru verificarea dezvoltării calităților motrice de bază, cel puțin 50% din efectivele claselor și grupelor cu care lucrează îndeplinesc normele și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune, bune și satisfăcătoare, din care cele satisfăcătoare sînt mai mult de două.

— **Nesatisfăcător** — dacă nu sînt realizate condițiile prevăzute pentru acordarea celorlalte calificative.

2. PENTRU CRITERII SPECIFICE :

— **Foarte bine** — dacă, pentru numărul și valoarea sportivilor promovați și pentru valoarea rezultatelor obținute, aprecierile sînt foarte bune și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune și bune.

— **Bine** — dacă, pentru numărul și valoarea sportivilor promovați și pentru valoarea rezultatelor obținute, aprecierile sînt bune și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune, bune și satisfăcătoare.

— **Satisfăcător** — dacă, pentru numărul și valoarea sportivilor promovați și pentru valoarea rezultatelor obținute, aprecierile sînt satisfăcătoare și dacă la celelalte elemente care definesc criteriile stabilite, aprecierile sînt foarte bune, bune și satisfăcătoare.

— **Nesatisfăcător** — dacă nu sînt realizate condițiile prevăzute pentru acordarea celorlalte calificative.

În cadrul acestui sistem, rolul principal în aprecierea și promovarea cadrului didactic **revine conducătorului instituției de învățămînt, care este obligat să cunoască toate laturile activității cadrului didactic.**

În planul de asistențe, conducătorul instituției de învățămînt este dator să prevadă, cel puțin o dată pe an, verificarea prin sondaj a modului în care elevii și studenții îndeplinesc probele și normele de control stabilite prin programă, la fiecare profesor în parte.

Pentru sondaj se vor alege clasele (grupele) cu care profesorul lucrează de cel puțin un an.

În cazul în care activitatea profesorilor de educație fizică este apreciată ca necorespunzătoare, se va atrage atenția acestora asupra lipsurilor constatate, acordîndu-li-se un termen pentru remedierea deficiențelor.

Dacă și în continuare rezultatele sînt necorespunzătoare se vor aplica sancțiuni în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic, mergînd pînă la îndepărtarea din învățămînt.

Criteriile stabilite pentru aprecierea activității profesorilor de educație fizică se vor aplica în inspecțiile curente, în controalele în brigăzi, precum și în inspecțiile care se fac pentru acordarea gradelor didactice. După fiecare inspecție efectuată, profesorului i se va acorda un calificativ.

ÎMBUNĂTĂȚIREA ORGANIZĂRII ȘI A CONȚINUTULUI FORMELOR DE PRACTICARE A EXERCIȚIILOR FIZICE ȘI A SPORTULUI ÎN ȘCOLI

Pentru ca școlile să-și îndeplinească în condițiuni și mai bune sarcinile ce le revin se aduc următoarele precizări cu privire la organizarea și conținutul :

I. lecțiilor de educație fizică în aer liber ;

II. orelor de activități sportive ;

III. practicarea exercițiilor fizice în internatele școlare ;

IV. Zilei sporturilor.

I. În toate școlile și la toate clasele, în fiecare trimestru, un număr cît mai mare de lecții de educație fizică se va desfășura în aer liber.

În cursul primului trimestru (cu excepția ultimelor 4—5 săptămîni) și în cel de-al treilea trimestru, lecțiile de educație fizică se vor desfășura în aer liber, în toate unitățile școlare.

În timpul sezonului rece, **în cazul școlilor care nu au sală de educație fizică** sau spații corespunzător amenajate și nici nu pot organiza lecții în alte încăperi puse la dispoziția școlii de către organele administrative sau sportive locale, **lecțiile se vor desfășura de asemenea în aer liber,** cu excepția zilelor total nefavorabile.

În unitățile școlare care posedă sală de educație fizică, lecțiile se vor desfășura în interior și în aer liber, îmbinînd în cursul trimestrului II realizarea cerințelor programei de educație fizică, atît în ceea ce privește elementele specifice activității în sală, cît și a celor care se pot desfășura în aer liber.

II. Prin conținutul lor, **orele de activități sportive trebuie să angreneze un număr mare de elevi și să contribuie la crearea obișnuinței de a practica, în mod sistematic, exercițiile fizice și diferitele ramuri de sport,** la educarea trăsăturilor pozitive de caracter și de promovare în rîndul elevilor a normelor de conduită civilizată.

Procesul de instruire din cadrul orelor de activități sportive se desfășoară sub forme de **lecții pe clase și grupe.**

În ambele forme de desfășurare este **obligatorie** — conform prevederilor planurilor de învățămînt — **cuprinderea unui minimum de 10—15 elevi din fiecare clasă și îndeplinirea săptămînală, de către fiecare cadru didactic, a numărului de ore de activități sportive cu care a fost normat.**

III. În internatele școlare, programele activităților cultural-educative, alcătuite săptămînal, vor cuprinde și acțiuni de pregătire fizică, angrenînd toți elevii apți pentru efort. Activitatea va fi coordonată de profesorii de educație fizică și supravegheată de pedagogi.

— **Gimnastica de înviorare.** Programul se va desfășura zilnic, după deșteptare, cu o durată de 10—15'.

Înviorarea va cuprinde obligatoriu și 2'—3' de alergare ușoară și se va desfășura în aer liber, în curțile internatelor.

— **Programul de pregătire fizică și practicare a sporturilor. Se va organiza și desfășura în cadrul fiecărui internat,** după orele de efectuare a temelor pentru a doua zi (stadiu individual, meditații etc) **alternînd** — în cadrul fiecărei săptămîni **— cu acțiunile cultural-educative.**

IV. „Ziua sporturilor" se va organiza odată pe an, în prima decadă a lunii iunie, înainte de încheierea anului de învățămînt, în fiecare unitate școlară. Acțiunea va cuprinde defilarea participanților în ținută sportivă, premierea celor mai merituoși reprezentanți ai școlii la diferite ramuri și desfășurarea unor programe de gimnastică, întreceri la diferite probe, întîlniri la jocuri sportive etc.

★

De aplicarea integrală și în bune condițiuni a prezentelor instrucțiuni, începînd cu anul școlar 1973/1974, răspund inspectoratele școlare, conducerile de școli și cadrele didactice de specialitate.